



# Communiqué de presse

Fait à Paris, le 22 février 2016

## 27<sup>e</sup> congrès MATH.en.JEANS, à la rencontre de milliers d'apprenti.e.s mathématicien.ne.s

**Avec près de 3 300 élèves inscrits à un atelier MATH.en.JEANS pour l'année scolaire 2015/2016, l'association éponyme tiendra son plus gros congrès junior de mathématiques, au printemps 2016.**

Les ateliers MATH.en.JEANS permettent à des jeunes de **s'initier à la recherche mathématique** pendant une année scolaire. Ils ont rencontré en 2015/2016 leur plus grande progression de fréquentation, depuis leur création en 1989. En effet, l'association MATH.en.JEANS, qui coordonne ces ateliers, a observé une **augmentation de plus de 30 %** du nombre d'élèves inscrits, par rapport à l'année dernière. Ainsi, au 27<sup>e</sup> congrès MATH.en.JEANS, plus de 2 500 élèves présenteront les résultats de leurs recherches mathématiques, initiées en septembre 2015. Cet événement se déroulera sur **cinq sites en France et trois à l'étranger**, du 17 mars au 7 mai 2016.

**Doha** 17, 18 et 19 mars 2016 | Lycée Bonaparte

**Lyon** 31 mars, 1 et 2 avril 2016 | Université Claude Bernard (Déambulatoire)

**Angers** 1 et 2 avril 2016 | Université d'Angers

**Paris** 1, 2 et 3 avril 2016 | Télécom ParisTech (site Barrault)

**Milan** 7, 8 et 9 avril 2016 | Lycée Stendhal

**Toulouse** 8, 9 et 10 avril 2016 | ESPE et Université Paul Sabatier

**Metz** 21, 22 et 23 avril 2016 | Université de Lorraine (UFR MIM)

**Ottawa** 6 et 7 mai 2016 | Lycée Claudel

### Au programme

Pendant deux ou trois jours, les élèves animeront des stands sur le forum, et présenteront leur travail sous forme d'exposés en amphithéâtre.

Élèves, professeurs et chercheurs échangeront sur des problèmes mathématiques, souvent ludiques, entre eux et avec le grand public. Cet événement sera également l'occasion de découvrir le

métier de chercheur. Et chaque jour, se tiendra une conférence – adaptée au niveau des élèves – d'un.e scientifique reconnu.e, parmi lesquels Laure Saint Raymond, Arnaud Chéritat et Michèle Audin.



## La méthode MATH.en.JEANS

Lauréate de l'initiative présidentielle « La France s'engage » (en juin 2015) et agréée par l'Éducation Nationale, l'association MATH.en.JEANS impulse et coordonne des ateliers de recherche qui fonctionnent en milieu scolaire, de l'école primaire jusqu'à l'université, et qui reconstituent en modèle réduit la vie d'un laboratoire de mathématiques.

Les ateliers MATH.en.JEANS offrent aux élèves la possibilité de devenir des apprentis chercheurs et se proposent de les immerger dans les mathématiques vivantes : durant une année scolaire, des élèves de deux établissements, jumelés pour l'occasion, travaillent en parallèle sur des sujets de recherche mathématique (quelques fois des problèmes ouverts), proposés par un chercheur professionnel et encadrés par leurs professeurs de mathématiques.



Plusieurs fois dans l'année, les élèves des deux établissements se rencontrent à l'occasion de séminaires, en présence du chercheur. Ils discutent de leurs idées, partagent leurs résultats et leurs méthodes de travail.

Le congrès annuel réunit alors tous les ateliers MATH.en.JEANS de l'année et permet aux élèves de présenter leurs travaux, de découvrir un lieu scientifique et de partager leur goût pour les mathématiques.

Après le congrès, l'association incite les élèves à rendre une production sur leurs travaux. Si cette dernière est validée par le comité d'édition, elle fera partie des actes du congrès et sera publiée sur le site de MATH.en.JEANS.

### CONTACT PRESSE :

Clémence Coudret  
contact at mathenjeans.fr  
01 44 27 64 13



FEJ  
FONDS  
D'EXPERIMENTATION  
POUR LA  
JEUNESSE



Institut  
Henri  
Poincaré

