

Divisons 1 par un nombre entier : après la virgule, que se passe-t-il ?

Léa BETOURNE, Magalie BOYER, Eléonore CHANOT, Marie RABITA

élèves de 4^{ème}, Collège Jean Mermoz à MARLY (57)
Enseignantes : BAPTISTE Dominique, PALLEZ Valérie, SAPENA Ghislaine
Chercheur : DUBOIS Isabelle

Sujet

Effectuons la division de 1 par un entier naturel. Par exemple :

$$\begin{aligned} 1/3 &= 0,333333\dots \\ 1/4 &= 0,25 \\ 1/7 &= 0,142857142857\dots \end{aligned}$$

Observations. Quels phénomènes observe-t-on concernant les chiffres «après la virgule» ?

Explications. Peut-on comprendre et prévoir les phénomènes observés ?

Mots-clés

DIVISION, INVERSE, NOMBRE DÉCIMAL, NOMBRE RATIONNEL, PÉRIODE, DÉVELOPPEMENT DÉCIMAL

Après avoir lu le sujet, nous avons décidé de nous partager le travail. Léa a étudié les divisions de 1 par un multiple de 2, Marie celles de 1 par un multiple de 3, Eléonore celles de 1 par un multiple de 5 et Magali celles de 1 par un multiple de 7 ou de 11. Nos premières recherches nous ont permis d'observer quelques phénomènes.

1) Observations

a) division de 1 par un nombre entier multiple de 2 (contribution de Léa)

Certains quotients obtenus sont des nombres décimaux :

$$\begin{aligned} 1/2 &= 0,5 & 1/4 &= 0,25 & 1/8 &= 0,125 \\ 1/10 &= 0,1 & 1/16 &= 0,0625 & 1/20 &= 0,05 \\ 1/32 &= 0,03125 & 1/40 &= 0,025 & 1/50 &= 0,02 \end{aligned}$$

Mais d'autres ne le sont pas :

$$\begin{aligned} 1/6 &= 0,16666666\dots & 1/12 &= 0,08333333\dots \\ 1/14 &= 0,071428571\dots & 1/18 &= 0,05555555\dots \\ 1/22 &= 0,04545454\dots & 1/24 &= 0,04166666\dots \end{aligned}$$

b) division de 1 par un nombre entier multiple de 3 (Marie)

$1/3 = 0,333333\dots$. On observe qu'après la virgule il n'y a que des 3 indéfiniment. On retrouve ce phénomène dans plusieurs exemples :

$$\begin{aligned} 1/6 &= 0,16666666\dots & 1/9 &= 0,11111111\dots \\ 1/12 &= 0,08333333\dots & 1/15 &= 0,06666666\dots \end{aligned}$$

Ce phénomène apparaît dans la division de 1 par un multiple de 3 : 6 ; 9 ; 12 ; 15 ; 18 ...

c) division de 1 par un multiple de 5 (Eléonore)

On observe que le quotient obtenu peut être un nombre décimal :

$$\begin{aligned} 1/5 &= 0,2 & 1/10 &= 0,1 & 1/20 &= 0,05 \\ 1/25 &= 0,04 & 1/40 &= 0,025 & 1/50 &= 0,02 \end{aligned}$$

Mais pour d'autres nombres entiers multiples de 5, le quotient n'est pas un nombre décimal :

$$\begin{aligned} 1/15 &= 0,0666\dots & 1/35 &= 0,0285714\dots \\ 1/30 &= 0,0333\dots & 1/55 &= 0,0181818\dots \end{aligned}$$

d) division de 1 par un multiple de 7 (Magali)

Quand on divise 1 par 7, on observe l'apparition d'une période. $1/7 = 0,142857142857\dots$

C'est le cas également dans la division de 1 par un multiple de 7 : 14 ; 21 ; 28 ; 35 ...

$$\begin{aligned} 1/14 &= 0,07142857142857\dots \\ 1/21 &= 0,047619047619\dots \\ 1/28 &= 0,03571428571428\dots \\ 1/35 &= 0,028571428571428\dots \end{aligned}$$

e) division de 1 par un multiple de 11 (Magali)

Quand on divise 1 par 11, une période apparaît : $1/11 = 0,090909\dots$

C'est le cas également dans la division de 1 par un multiple de 11 :

$$\begin{aligned}
 1/22 &= 0,0\mathbf{45}454545\dots & 1/33 &= 0,0\mathbf{30}3030303\dots \\
 1/44 &= 0,02\mathbf{27}272727\dots & 1/55 &= 0,0\mathbf{18}1818181\dots \\
 1/66 &= 0,0\mathbf{15}151515\dots & 1/77 &= 0,0\mathbf{129870}129\dots \\
 1/88 &= 0,01\mathbf{136}363636\dots & 1/99 &= 0,0\mathbf{10}1010101\dots
 \end{aligned}$$

Nous avons résumé dans un tableau les résultats obtenus. Nous l'avons ensuite complété pour avoir les divisions de 1 par n pour n allant de 1 à 50. Nous avons également cherché les longueurs des périodes qui apparaissent. Ces périodes sont soulignées dans le tableau qui suit.

L désigne la longueur de la période qui apparaît.

n	$1/n$	L
1	1	
2	0,5	
3	0,3333333333333333333333333333333333	1
4	0,25	
5	0,2	
6	0,1666666666666666666666666666666666	1
7	0, <u>142857</u> 1428571428571428571428571428	6
8	0,125	
9	0, <u>1111111111111111111111111111111111</u>	1
10	0,1	
11	0, <u>09090909090909090909090909090909</u>	2
12	0,0833333333333333333333333333333333	1
13	0,0 <u>769230</u> 769230769230769230769230769	6
14	0,0 <u>7142857</u> 14285714285714285714285714	6
15	0,0666666666666666666666666666666666	1
16	0,0625	
17	0, <u>0588235294117647</u> 058823529411	16
18	0,0555555555555555555555555555555555	1
19	0, <u>052631578947368421</u> 0526315789	18
20	0,05	
21	0, <u>0476190476</u> 190476190476190476190476	6
22	0,0454545454545454545454545454545454	2
23	0, <u>043478260869565217391304</u> 3478	22
24	0,0416666666666666666666666666666666	1
25	0,04	
26	0, <u>0384615384615384615384615384615384</u>	6
27	0, <u>0370370370370370370370370370370370</u>	3
28	0,03 <u>57142857</u> 142857142857142857142857	6
29	0, <u>0344827586206896551724137931</u>	28
30	0,0333333333333333333333333333333333	1
31	0, <u>03225806451612903</u> 22580645161	15
32	0,03125	
33	0,0303030303030303030303030303030303	2
34	0,02 <u>94117647058823529411764705</u>	16
35	0,02 <u>85714285714285714285714285714285</u>	6
36	0,0277777777777777777777777777777777	1
37	0,0270270270270270270270270270270270	3
38	0,0263157894736842105263157894	18
39	0,0256410256410256410256410256410256	6
40	0,025	
41	0,024390243902439024390243902439024	5
42	0,0238095238095238095238095238095238	6
43	0,0232558139534883720930232558	21
44	0,0227272727272727272727272727272727	2
45	0,0222222222222222222222222222222222	1
46	0,0217391304347826086956521739	22
47	0,0212765957446808510638297872	?
48	0,0208333333333333333333333333333333	1
49	0,0204081632653061224489795918	?
50	0,02	

Deux divisions nous ont posé problème : celle de 1 par 47 et celle de 1 par 49 car aucune période n'apparaît dans le tableau.

Après avoir fait toutes ces observations, nous avons essayé de comprendre pourquoi ces phénomènes apparaissent et nous avons approfondi nos recherches pour ces deux divisions.

2) Explications

a) division de 1 par un nombre entier multiple de 2

Nous avons découvert que parmi les nombres n tel que $1/n$ est un nombre décimal :

- certains sont des multiples de 2 :

$$2 ; 4 ; 8 ; 10 ; 16 ; 20 ; 32 ; 40 ; 50$$

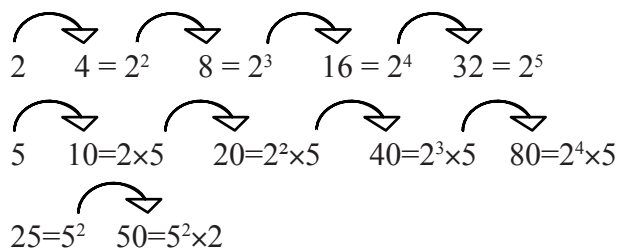
- certains sont des multiples de 5 :

$$5 ; 10 ; 20 ; 25 ; 40 ; 50$$

-certains sont des multiples de 2 et de 5 :

$$10 ; 20 ; 40 ; 50$$

Notre chercheur nous a demandé de trouver un critère sur le nombre n . Nous avons donc cherché des relations entre ces nombres :



Nous avons fait la **conjecture** suivante : Si n est un entier naturel de la forme 2^k ou 5^k ou $2^k \times 5^k$ alors $1/n$ est un nombre décimal.

Nous avons cherché à comprendre pourquoi dans ce cas la division donnait un nombre décimal.

$$\frac{1}{4} = \frac{1}{2 \times 2} = \frac{1 \times 5 \times 5}{2 \times 5 \times 2 \times 5} = \frac{25}{100} = 0,25$$

$$\frac{1}{25} = \frac{1}{5 \times 5} = \frac{1 \times 2 \times 2}{5 \times 2 \times 5 \times 2} = \frac{4}{100} = 0,04$$

$$\frac{1}{250} = \frac{1}{5 \times 5 \times 5 \times 2} = \frac{1 \times 2 \times 2}{5 \times 2 \times 5 \times 2 \times 5 \times 2} = \frac{4}{1000} = 0,004$$

Lorsqu'un 2 apparaît au dénominateur, on multiplie numérateur et dénominateur par 5. Lorsqu'un 5 apparaît au dénominateur, on multiplie numérateur et dénominateur par 2. Ainsi, le dénominateur se décompose en multiples de 10, le quotient est alors un nombre décimal.

Notre chercheur nous a demandé si la réciproque était vraie. Nous avons manqué de temps pour pouvoir répondre à cette question mais nous avons travaillé sur quelques exemples qui nous permettent de penser que la réciproque doit être vraie.

$$\frac{1}{64} = 0,015625 \text{ et } 64 \text{ peut s'écire sous la forme : } 64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^6$$

$\frac{1}{80} = 0,0125$ et 80 peut s'écrire sous la forme :
 $80 = 5 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 5 \times 2^4$

$\frac{1}{125} = 0,008$ et 125 peut s'écrire sous la forme :
 $125 = 5 \times 5 \times 5 = 5^3$

On observe que dans ces trois cas, le dénominateur peut s'écrire sous la forme 2^k ou 5^k ou $2^k \times 5^k$.

b) division de 1 par un nombre entier multiple de 7

Nous avons essayé de comprendre pourquoi une période apparaissait. Nous avons donc effectué quelques divisions à la main :

Exemple : division de 1 par 7

1	7	
- 0		
1 0		0,1428571
- 7		
3 0		
- 2 8		
2 0		
- 1 4		
6 0		
- 5 6		
4 0		
- 3 5		
5 0		
- 4 9		
1 0		
- 7		
3		

On retrouve le même reste

On retrouve le même chiffre

Pour chaque étape, le reste doit être inférieur au diviseur, en l'occurrence ici 7. Comme la division ne s'arrête pas, ce reste ne sera pas 0. Il peut donc être 1, 2, 3, 4, 5 ou 6. Pour cette division, après quelques étapes, on retrouve le même reste 1. On va donc retrouver le même chiffre au quotient et la division ne va jamais s'arrêter. On peut remarquer aussi que la période va apparaître avant la 7^{ème} étape de la division.

Exemple : division de 1 par 6

1	6	
- 0		
1 0		0,166
- 6		
4 0		
- 3 6		
4 0		
- 3 6		
4		

On retrouve le même reste

Une période apparaît, la division ne va jamais s'arrêter

Ici le reste ne pourra être que de 1, 2, 3, 4 ou 5.

On y retrouve le même phénomène, c'est-à-dire que le reste se répète : la division ne s'arrêtera donc jamais. Dans ce cas, la période apparaît avant la 6^{ème} étape de la division.

c) Divisions de 1 par 47 et de 1 par 49

Les divisions de 1 par 47 et de 1 par 49 nous ont posé

problème car nous n'observions pas de période. On se disait qu'il y avait certainement une période mais que nous n'avions pas assez de décimales au quotient pour l'observer dans notre tableau. Pour le vérifier, Marie a alors effectué les divisions à la main. Voilà ce qu'elle a obtenu :

1/49= 0.02040816326524489795918367346938775510204...

Nous avons observé une période qui comprend 37 chiffres, qui apparaît avant la 49^{ème} étape de la division.

1/47 = 0.021276595744680851063829787234042553191489361702127659574468085106

Nous avons observé une période qui comprend 46 chiffres, qui apparaît avant la 47^{ème} étape de la division.

Ces deux divisions sont très longues à effectuer à la main (elles tiennent sur deux pages !!!). Pour les vérifier notre professeur nous a conseillé d'utiliser le tableur. Nous avons programmé la division de 1 par un nombre entier en utilisant les fonctions ENT et MOD.

	A	B	C
1		n	47
2	quotient	reste	
3	0	1	
4	0	10	
5	2	6	
6	1	13	
7	2	36	
8	7	31	
9	6	28	
10	5	45	
11	9	27	

Dans la cellule A3 :
 =ENT(1/C1)
 Dans la cellule B3 :
 =MOD(1;C1)
 Dans la cellule A4 :
 =ENT(B3*10/\$C\$1)
 Dans la cellule B4 :
 =MOD(B3*10;\$C\$1)

Nous avons alors pu vérifier les divisions que Marie avait effectuées à la main. Cela nous a permis d'observer qu'elle avait fait une erreur dans la division de 1 par 49 en oubliant quelques chiffres ... [la période est en fait de longueur 42]

3) Conclusion

Quand on divise 1 par un nombre entier n , nous avons découvert qu'on obtient : un nombre décimal, ou : un nombre non décimal.

Si le nombre obtenu est un nombre décimal, nous avons observé que n peut s'écrire sous la forme 2^k ou 5^k ou $2^k \times 5^k$.

Si le nombre obtenu n'est pas un nombre décimal, nous avons remarqué que, dans l'écriture du quotient, apparaît une période plus ou moins longue avant la $n^{\text{ième}}$ étape de la division.

Au fur et à mesure que nous avançons dans nos recherches, nous avons compris les différents phénomènes observés.
