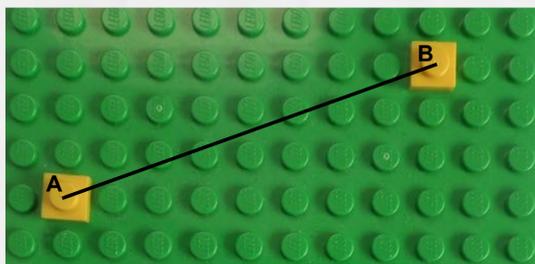
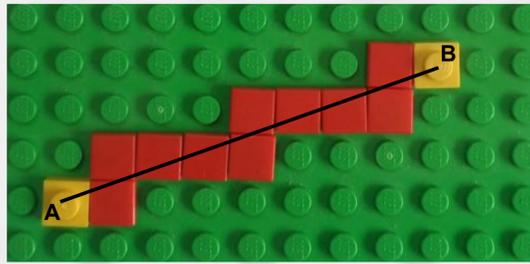


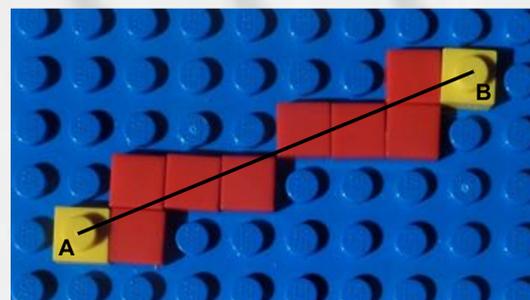
■ **Définition & exemples**



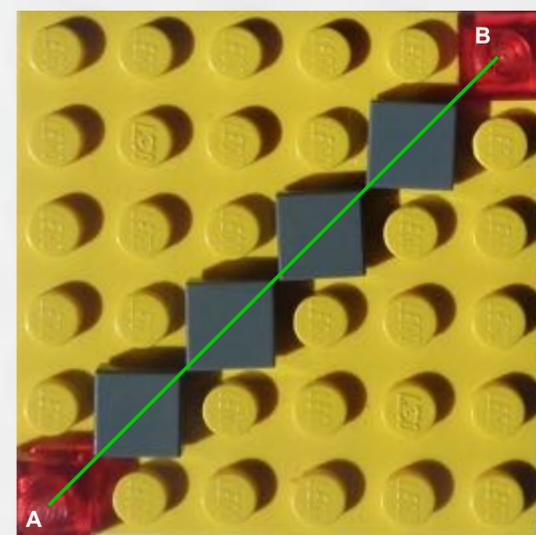
$d(A,B)$ = nombre
de briques sur
[AB] moins 1



$d(A,B) = 12 - 1 = 11$



$d(A,B) = 10 - 1 = 9$

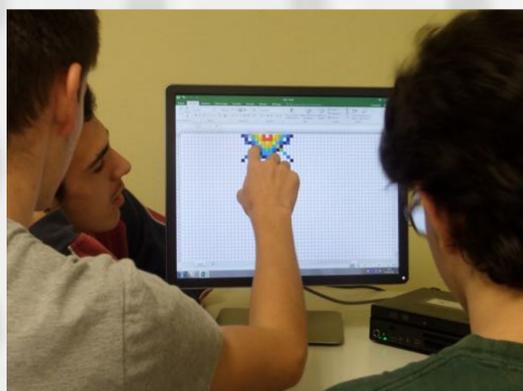


$d(A,B) = 6 - 1 = 5$

■ **Problème**

Que deviennent les cercles avec cette métrique

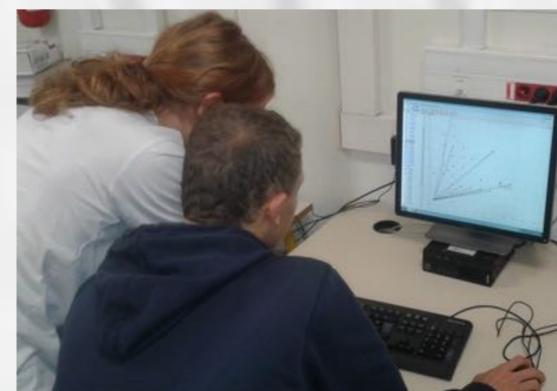
■ **Approches expérimentales**



Avec tableur



Avec du matériel

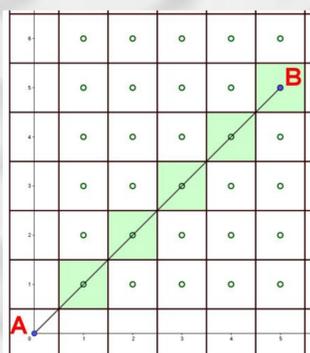
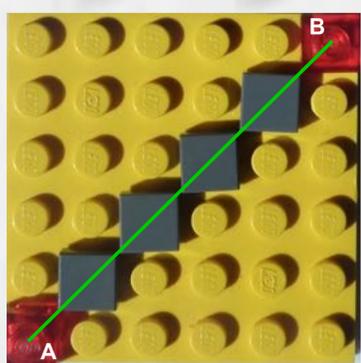


Avec Géogébra

Pour résoudre notre problème, il nous fallait trouver
la formule de la distance

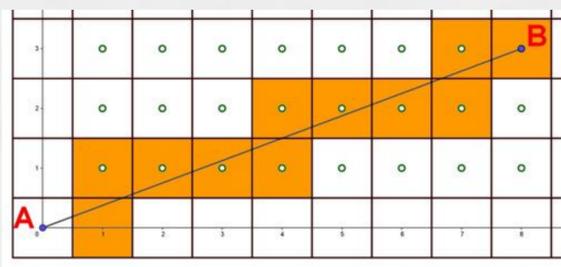
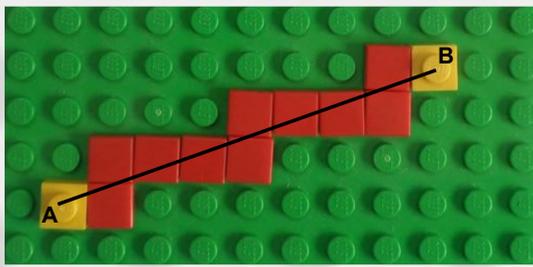
■ **Cas simple**

On peut toujours poser $A(0;0)$ et $B(x;y)$ avec x et y entiers



Si B est sur la diagonale,
c'est-à-dire $x=y$
alors $d(A,B) = x$

■ **Cas moins simple**

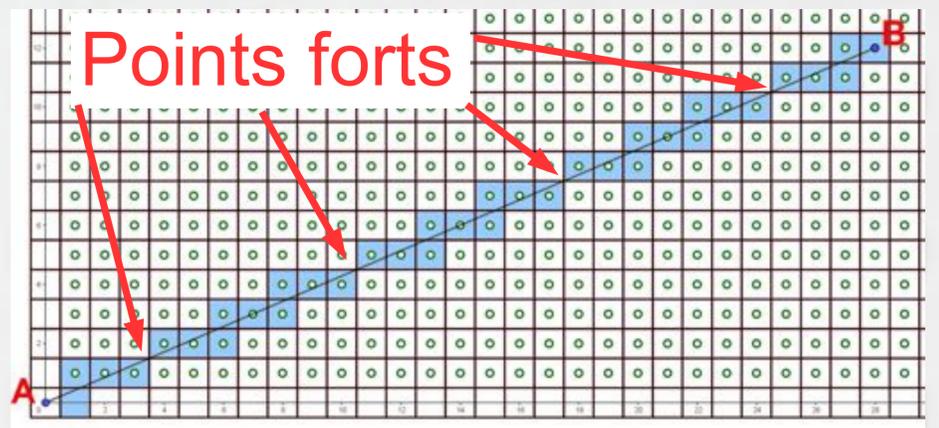


Si aucun « point fort » sur [AB] alors $d(A,B)=x+y$

■ **Cas compliqué, avec des points forts**

Il arrive que le segment [AB] passe à l'intersection du quadrillage Lego. On appelle ceci **les points forts**

Cela nous a occupés une bonne partie de l'année de trouver une condition sur (x,y) pour savoir s'il y avait des points forts, et combien.



■ **Formule générale de la distance Lego**

A(0;0) et B(x;y) alors $d(A;B)=$

Si $x=y$ alors $d=x$

Sinon

Si x et y pairs alors

$a=\text{pgcd}(x;y)$ et

$x'=x/a, y'=y/a$

Sinon $x'=x$ et $y'=y$

Si x' et y' impairs

alors

$d=x+y-\text{pgcd}(x;y)$

Sinon

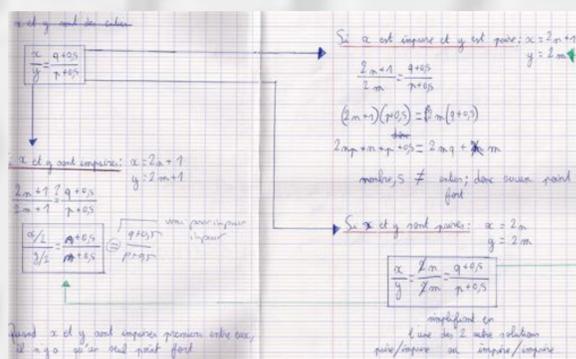
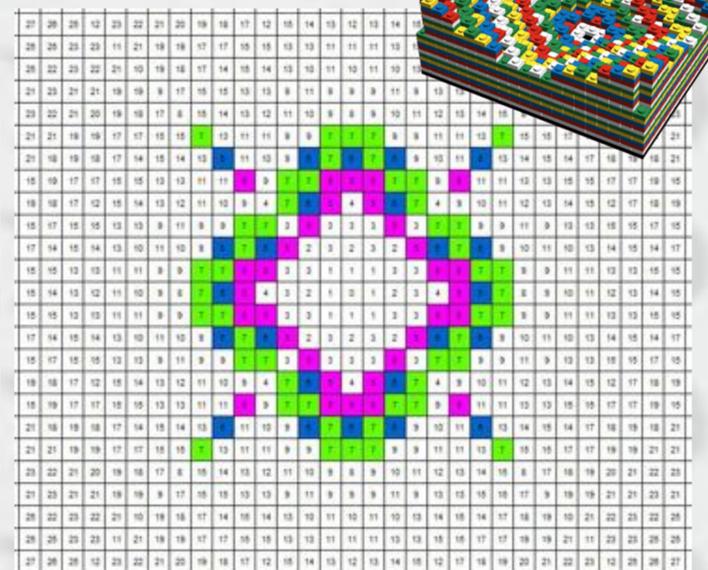
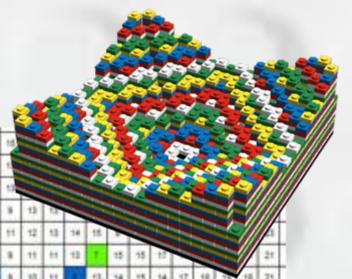
$d=x+y$

■ **Les cercles**

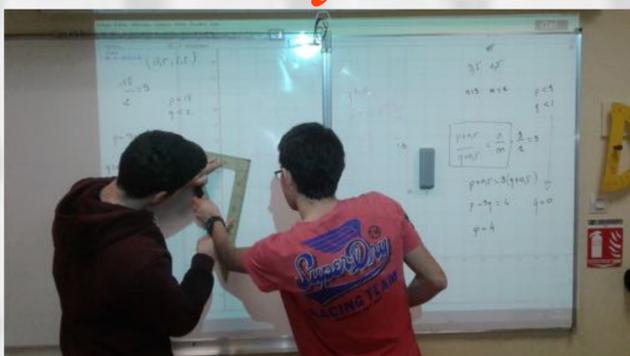
Avec un programme en python, on détermine la distance Lego de chaque point à l'origine et les points à égale distance forment les cercles



Séminaire avec le chercheur



Extrait du cahier de recherche



Travail de recherche