

Les objectifs:

Les ateliers Math.En.JEANS fonctionnent depuis plus de 20 ans en suivant plus ou moins fidèlement les principes élaborés lors du lancement du premier jumelage en regroupant des élèves, des professeurs de collèges, de lycées et d'universités.

Le concept MATH.en.JEANS séduit de plus en plus de monde et le nombre de participants augmente très rapidement au fil des années. A tel point qu'il nous est devenu difficile d'organiser un unique congrès et nous avons donc décidé en 2010 "d'éclater" le grand rassemblement annuel sur plusieurs lieux tout en gardant une unité de temps. Mais cette régionalisation du congrès annuel pose la limite de l'unité de l'association, la situation géographique des bénévoles et encadrants ne favorisant pas les échanges.

De plus, MATH.en.JEANS se développe au niveau international: en Europe, au Maghreb, en Égypte, au Moyen Orient et en Asie. C'est une excellente nouvelle mais pose de redoutables problèmes de coordination.

Nous avons donc un besoin accru de rencontres et d'échanges entre les participants.

A l'heure actuelle, le temps des congrès est consacré aux élèves et les adultes qui encadrent. Ceux-ci sont demandeurs de temps d'échange sur leurs pratiques au sein des ateliers, sur les sujets proposés par les chercheurs et sur les productions orales et écrites. Les enseignants et les chercheurs ne se rencontrent que pendant une réunion d'une petite heure et les questions abordées démontrent une grande attente de partage d'expériences.

Les assemblées générales de l'association donnent souvent lieu à des débats très intéressants sur les pratiques diverses des ateliers mais, outre le temps nécessairement trop court que l'on peut y consacrer, ces débats ne concernent qu'une petite minorité des membres de MATH.en.JEANS.

Il a donc semblé très important de proposer à tous un temps d'échange différent pour aborder tous les problèmes à la fois pédagogiques et logistiques que peuvent rencontrer tous les acteurs d'un atelier.

La réalisation:

Pour cela, nous avons organisé une Université d'été de trois jours juste avant la rentrée scolaire de septembre 2012 en un lieu suffisamment attractif pour susciter l'intérêt d'un nombre important de personnes. Nous désirions que puissent participer à cette Université d'été non seulement des personnes déjà engagées dans un projet MATH.en.JEANS mais aussi des professeurs, des chercheurs et des institutionnels sensibilisés à cette démarche.

Nous avons ainsi cherché à:

- Former les enseignants et chercheurs à la « méthode MATH.en.JEANS »
- Favoriser les rencontres, échanges, débats, retours sur expérience
- Lancer des pistes d'innovation afin d'approfondir le lien entre la recherche en mathématiques et les élèves du primaire et secondaire. Le but MATH.en.JEANS étant de faire connaître le métier de chercheur, mais aussi de (re)donner le goût des mathématiques aux élèves, qui auront ainsi plus tendance à se diriger vers des études à dominante scientifique.

- Permettre un appel au bénévolat pour participer au fonctionnement global de l'association.
- Donner du sens à l'unité de l'association

Nous avons veillé avant tout à ce que les personnes participantes s'investissent comme elles le souhaitent ; il ne s'agit pas en effet de formation sous forme d'exposés magistraux. Partant des questionnements des différents acteurs exprimés lors de la séance plénière d'ouverture, les 5 ateliers proposés en parallèle (compte-rendu de chaque atelier en annexe) ont permis à chacun d'échanger et de s'informer sur les principales caractéristiques d'un atelier MATH.en.JEANS. Un atelier était consacré au fonctionnement de l'association et aux perspectives d'avenir. Une séance plénière de clôture a permis une mise en commun des travaux menés pendant les trois jours. Chaque jour, nous avons pu assister à une conférence de Mathématique.

Le bilan:

Nous avons pu constater sur place que les objectifs étaient atteints :

- Par la diversité de l'origine géographique des participants,
- Par un investissement particulier des "anciens",
- Par une importante inscription de "nouveaux",
- Par une fréquentation très assidue des ateliers,
- Par une participation très active de chacun lors de ceux-ci,
- Par un questionnement profond sur notre enseignement,
- Par l'échange productif entre tous les acteurs (profs, chercheurs, IGEN, IA-IPR).

Nous avons aussi pu mesurer l'enthousiasme des participants par tous les bons mots qu'ils ont su dire pendant le séjour, puis écrire après leur retour dans leurs différentes régions. (*cf page suivante)

Nous pouvons donc affirmer que cette Université d'Été est une réussite dans la mesure où elle a permis une mise en valeur de la vie active et réfléchie de notre association ainsi que l'ouverture vers de nouveaux adhérents.

Quelques messages après :

Bien rentrés en Belgique,

Merci à tous pour la bonne humeur que vous avez emmenée avec vous. Ce fut un super un moment magique dans un endroit magique.

Merci à Françoise, François, Pierre et toute l'équipe de math.en.jeans pour cette université d'été avec des ateliers et conférences de qualité et ceci dans un cadre idyllique.

Je rentre à Brest pleine de tonus et d'idées pour cette nouvelle année et la volonté de mettre en place un atelier dans mon lycée. D'ailleurs, j'ai pris contact avec un chercheur de Brest qui m'a déjà répondu favorablement.

A bientôt, donc, à l'un des congrès.

Des chercheurs invraisemblables, plus passionnants les uns que les autres, même ceux que nous n'avons pas eu la grâce d'entendre.....ou si peu.....Des organisateurs si généreux de leur temps et de leur bienveillance.....des enseignants curieux de tout et enthousiastes pour tout.....Une extraordinaire communauté , joyeuse et légère.....Enfin, que du

BONHEUR!!!!Merci à tous pour ces merveilleux moments de communionJ'ai eu, tout à coup , l'impression de faire partie d'une grande famille !!!!!

Superbe organisation (c'est sympa d'avoir organisé une arrivée et une présentation du groupe et de l'UE dès le lundi soir)

Trois beaux exposés permettant de donner consistance et hauteur au travail fait avec et par les élèves en atelier

MATH.en.JEANS = magique par le fait de permettre aux élèves de croquer à pleines dents dans des problèmes de maths

Comme beaucoup d'entre vous, ces journées m'ont fait énormément de bien. En effet, outre les réponses aux questions que je me posais concernant MeJ, j'ai apprécié le lieu et l'organisation. Et surtout, il est réconfortant de rencontrer des collègues motivés et sympathiques !

Mathématiciens Analysant, par Thèmes, une Histoire Enthousiasmante Née Jadis, Encore Alerte en ce Nouveau Siècle.

Merveilleux Angle de Talus, Honneur de l'Élégance de la Nature, Jouissant de l'Étonnante Aptitude à Nivelier le Sable.

Moments Agréables où Tous les Héros, Expérimentés, Nouveaux ou Jeunes, Echantent Adresses, Numéros et Sensations.

Mathématiques, Apéros, Tourisme, Humour, Exposés, et Nos Joutes sont l'Expression Authentique de ce que Nous Sommes.

Merci A Tous ! Heureux Et Nostalgique, J'en Espère une Autre de Nature Semblable.