

MeJInfo - Numéro 67

Mai 2026

AU SOMMAIRE DE CE NUMÉRO

- * Éditorial
- * Actualités de l'association
- * Congrès 2026
- * Vie des ateliers
- * Le mot du comité d'édition
- * On nous en a parlé

ÉDITORIAL

Après les congrès, poursuivre l'élan

Les congrès 2026 se sont désormais achevés. Douze congrès ont pu se tenir cette année, malgré l'annulation de celui d'Oman, rendue inévitable par le conflit qui touche la région. Une pensée va naturellement à toutes les équipes concernées, ainsi qu'aux élèves et collègues qui s'y préparaient depuis de longs mois.

Partout ailleurs, les rencontres ont eu lieu, les échanges ont été riches, les présentations nombreuses, et les élèves ont, une fois encore, été au rendez-vous. Leur engagement, leur sérieux, leur créativité et leur capacité à défendre des recherches parfois complexes restent au cœur de ce qui fait la force et la singularité de MATH.en.JEANS. Voir des jeunes prendre confiance, argumenter, débattre, chercher collectivement et assumer le droit à l'erreur demeure une source intacte d'espoir et de motivation.

Je souhaite adresser un immense merci à toutes celles et tous ceux qui rendent cela possible : les professeures et professeurs, les chercheuses et chercheurs, les coordinations régionales et nationales, les bénévoles, les partenaires, les équipes organisatrices, le bureau et nos deux salariées. Derrière chaque atelier et chaque congrès, il y a des heures de préparation, de déplacements, de réunions, d'accompagnement et d'attention portée aux élèves. Cet investissement collectif est considérable et mérite toute notre reconnaissance.

Mais les congrès ne sont pas une fin. Ils constituent une étape importante du travail mené dans les ateliers, pas son aboutissement définitif. L'aventure scientifique doit se poursuivre : approfondir les recherches, structurer les résultats, clarifier les démonstrations, rédiger, transmettre. Aller jusqu'à l'écriture d'un article, jusqu'à une production aboutie, est une dimension essentielle de la démarche MATH.en.JEANS. C'est aussi là que les élèves découvrent pleinement ce qu'est le travail scientifique dans sa durée et son exigence.

Il nous faut également déjà regarder vers l'avenir et construire dès maintenant l'année 2026-2027, penser à faire signer au dernier Conseil d'Administration sa convention pour l'année suivante.

Nous savons toutes et tous les difficultés auxquelles nous sommes confrontés : contraintes horaires, budgets fragilisés, incertitudes institutionnelles, fatigue parfois. Pourtant, notre responsabilité collective est de continuer à faire vivre cette ambition d'une pratique ouverte, exigeante et accessible des mathématiques.

Dans ce contexte, MATH.en.JEANS a besoin d'être encore plus soudé. La vitalité de l'association repose sur l'engagement de chacune et chacun, sur la solidarité entre les régions, sur le partage des expériences et des énergies. Si certaines personnes souhaitent davantage s'investir, notamment dans les coordinations régionales, qu'elles n'hésitent pas à se manifester. Nous avons besoin de forces nouvelles, d'idées nouvelles et d'un collectif capable de porter ensemble les projets à venir.

L'année scolaire s'achève presque, mais le mouvement continue. Continuons à chercher, à transmettre, à construire ensemble des espaces où les mathématiques restent vivantes, humaines et partagées.

ACTUALITÉS DE L'ASSOCIATION

* L'assemblée générale 2026 de l'association aura lieu le 13 juin en présentiel, à 10h à l'Institut Henri Poincaré (Paris 5ème). L'AG sera suivie d'un Conseil d'Administration l'après-midi.

C'est l'occasion de rappeler l'importance pour l'association de la cotisation annuelle de chaque membre : si ce n'est pas fait pour 2026, n'hésitez pas, il est encore temps ! Et vous pourrez voter lors de l'AG sur place ou par procuration.

CONGRES 2026

La 37ème édition du congrès MATH.en.JEANS a débuté le 15 mars 2026 avec le congrès de San Francisco (Etats-Unis) et s'est terminée à Strasbourg, le 6 mai 2026.

Il reste à venir le congrès de Rio de Janeiro (Brésil) qui se déroulera en septembre 2026.

Cette année a rassemblé près de 2685 élèves répartis dans 13 congrès dont 8 en France et 4 à l'étranger : en Allemagne, en Belgique, en Espagne et au Brésil.

En raison du conflit au Moyen-Orient, le congrès prévu à Mascate (Oman) a été annulé.

Vous pouvez consulter les pages congrès :

<https://www.mathenjeans.fr/Congres2026>

VIE DES ATELIERS

* Le jumelage Cluj (Roumanie) - Lycée val de Durance (France) a participé au congrès de Madrid (Espagne), les 16 et 17 avril 2026 et MATH.en.JEANS apparaît dans les actes du IIe Congrès international sur les expériences éducatives STEAM :

<http://www.mathenjeans.fr/content/MAThenJEANS-dans-les-actes-du-Ile-Congres-international-sur-les-experiences-educatives>

* Cette rubrique vous appartient : n'hésitez pas à nous transmettre des informations sur les activités de votre atelier ou de votre jumelage.

LE MOT DU COMITÉ D'ÉDITION

Les congrès sont passés, voici venu le temps des dernières mises au point et de la finalisation des articles. Le comité d'édition encourage les équipes pour les dernières vérifications et relectures, et se prépare à recevoir les productions de l'année.

Toutes ces productions sont relues par des relectrices/relecteurs ; après validation, elles seront publiées par des éditrices/éditeurs sur le site de MATH.en.JEANS.

Contact : mejinfo@mathenjeans.fr

ON NOUS EN A PARLÉ

* Nouvelle exposition à la Maison Poincaré : « Création, entre arts et mathématiques » du 9 avril au 25 juillet 2026.

<https://www.ihp.fr/fr/actualites-science-et-societe/creation-entre-arts-et-mathematiques>

* Patrice Jeener (1944-2026), graveur de mathématiques

Le graveur mathématique Patrice Jeener nous a quittés le 3 mars 2026. Beaucoup d'entre nous le connaissaient. Ils le croisaient dans sa robe de bure aux Journées nationales de l'APMEP, sur le Salon de la culture et des jeux mathématiques, place Saint Sulpice, au Palais de la découverte... A l'initiative de l'IHP, un documentaire réalisé par Quentin Lazzarotto lui a été consacré en 2016. Il est disponible en ligne :

<https://www.ihp.fr/fr/le-graveur-de-mathematiques-patrice-jeener>

* Du 21 au 24 mai 2026 le Salon Culture et jeux mathématiques s'est déroulé comme chaque année Place Saint-Sulpice à Paris. MATH.en.JEANS y tenait un stand.

Un hommage a été rendu à Patrice Jeener en présence de deux de ses nièces et avec la projection du documentaire.

* Le premier numéro spécial sur la modélisation de Repères IREM n° 141 a été mis en ligne dans son intégralité sur le site de l'IREM de Grenoble. Tous les articles, éditorial, sommaire et rubriques de ce numéro sont consultables et téléchargeables en libre accès au format PDF sur le site de l'IREM de Grenoble suivant le lien : <https://irem.univ-grenoble-alpes.fr/numero-141-de-reperes-irem-mars-2026--725169.kjsp?RH=1549569937920>

* Une pétition

Soutenue par la SMF et la SFdS, elle concerne la protection des institutions éducatives et scientifiques en temps de conflit :

<https://framapetitions.org/petition/user/science.peace/open-letter-to-protect-educational-and-scientific-institutions-in-times-of-conflict>

* « Les bases cognitives des mathématiques » par Martino Lo Bue, (*Revue : En attendant Nadeau*, n°243)

« Le bagage cognitif inné des êtres humains et de plusieurs autres espèces animales est constitué d'un ensemble d'intuitions géométriques et arithmétiques abstrait et universel. Stanislas Dehaene et Giorgio Vallortigara tracent, avec une clarté inédite, un cadre exhaustif de l'état de l'art de la psychologie cognitive à ce sujet. « Le rectangle de Lascaux. Et Homo sapiens inventa la géométrie » et « Il pulcino di Kant », qui attend encore sa traduction en français, permettront à toute personne de se pencher sur l'une des plus fascinantes questions de la science contemporaine. »

<https://www.en-attendant-nadeau.fr/2026/05/01/les-bases-cognitives-des-mathematiques/>

* **Apprendre à penser les maths : le pari réussi de Problèm@ction**

C'est pour le primaire, justement là où l'école s'en mêle ou s'emmêle ! Pari réussi ? C'est à vous de nous le dire, mais il faut reconnaître que ce n'est pas une simple banque de données où l'enseignant puiserait des exercices. C'est un outil qui s'appuie sur une progression conceptuelle qui permet de repérer l'origine des erreurs. Ça vaut peut-être la peine d'aller y voir.

Stéphane Verdier, conseiller pédagogique dans l'académie de Clermont-Ferrand nous présente cet outil qui s'appuie sur des fondements didactiques solides et reconnus.

https://www.cafepedagogique.net/2026/03/24/apprendre-a-penser-les-maths-le-pari-reussi-de-problemction/?utm_campaign=Lexpresso_24-03-2026&utm_medium=email&utm_source=Expresso

* Un événement récent :

Le quatrième « **Forum des mathématiques du grand Sud** » a eu lieu le mardi 12 mai 2026 à Miramas. Le thème cette année : « *Du concret à l'abstrait, pour simplifier !* ».

Avec toujours son célèbre slogan :

Pour ne plus jamais se poser la question : « Les maths, ça sert à quoi ?! »

<https://www.maths-pour-tous.org/spip.php?article19>

Si vous souhaitez ne plus recevoir cette lettre d'information, envoyez un message à :

math.en.jeans_infos-unsubscribe@mathenjeans.fr