

Conseil d'administration Association MATH.en.JEANS **Samedi 23 septembre 2017, 14h à l'I.H.P. (Paris)**

Membres présents : Jérôme Tressens, Gilles Lamboley, Aviva Szpirglas, Florence Soriano-Gafiuk, Dror Alexinitzer, Robert Brouzet, Hourai Lafrance, Chloé Missonneau, Martine Janvier, Annick Boisseau, Line Audin, Claude Parreau, Amandine Gougnard, Gilles Bailly-Maitre, Murièle Jacquier, Pierre Grihon, Françoise Bavard, Nicolas Vanlancker, Hassan Alami

Excusés : Hubert Proal (pouvoir à Françoise Bavard), Anne Marie Menayas (Pouvoir à Claude Parreau), Nicolas Sans (pouvoir à Pierre Grihon), François Gaudel,

Invités : Nicolas Vuillemain, Marie Françoise Roy (représentant le conseil scientifique), Clémence Coudret et Julien Dumercq

22 Votants

Ordre du jour :

- 1) Approbation du compte rendu du dernier conseil d'administration
- 2) Point d'information et discussions sur différents événements passés : Université d'Été, conseil scientifique, formation des salariés
- 3) Point d'information sur la rentrée : national, Erasmus+, étranger
- 4) Point d'information sur les événements futurs : congrès 2018, plan de communication
- 5) Point d'information sur les finances : bilan des congrès, fondations
- 6) Point d'information sur les emplois de Clémence Coudret et de Julien Dumercq
- 7) Projet avec CultureMath
- 8) Questions diverses : adhésion au CIJM, participation à la CII Pop'maths et date du prochain CA.

La séance commence par une minute de silence en hommage à J.-P. Kahane, qui était membre du conseil scientifique de l'association

I Approbation du Compte rendu du dernier CA

Vote : le CR est adopté par 21 voix pour et une abstention
--

II Point d'information et discussions sur différents événements passés

a) « Tous chercheurs » et AEFÉ

Ce sujet de discussion est apparu lors de l'université d'été et le conseil d'administration profite de la présence de Nicolas Vuillemin, professeur MATH.en.JEANS à Vienne, pour l'évoquer avec lui. Celui-ci indique que l'AEFE soutient le congrès MATH.en.JEANS via le dispositif « APP » (Action Pédagogique Pilote), dont « Tous chercheurs » fait partie. « Tous chercheurs » participe au financement des congrès MATH.en.JEANS (2500€ sur les 40000€ du congrès de Milan par exemple). Selon Nicolas Vuillemin, il n'y a aucune concurrence entre le dispositif APP et MATH.en.JEANS. Le logo de l'AEFE apparaît d'ailleurs sur les affiches du congrès, contrairement à celui de « Tous chercheurs ».

D'autre part, l'inspection de Mathématiques en charge de l'AEFE soutient l'action MATH.en.JEANS.

Aviva Szpirglas précise que lors de l'université d'été, il avait été indiqué qu'un atelier algérien avait dû cesser de se baptiser « MATH.en.JEANS » pour obtenir une subvention AEFÉ liée à l'APP « Tous chercheurs ».

Pierre Grihon demande si le soutien de l'AEFE, accordé pour une année, est prolongé ensuite. En effet, le dispositif « APP » soutient en principe des actions nouvelles et pilotes, ce qui au bout de deux ou trois ans ne serait plus le cas.

Nicolas Vuillemain confirme que le soutien de l'AEFE peut diminuer avec le temps, que l'enveloppe doit être partagée entre tous les projets,

Julien Dumercq précise que le site « Tous Chercheurs » explicite le fait que ce soit une association. L'APP de l'AEFE est donc exclusivement fléchée cette association, contrairement au principe de l'action innovante décrite par l'AEFE dans laquelle MEJ s'inscrit parfaitement.

Informé que Françoise Bavard rencontrera rapidement un représentant de l'AEFE, le conseil d'administration la missionne de l'interpeller sur les liens entre l'APP et l'association « tous chercheurs » ainsi que sur la possibilité de s'inscrire dans l'APP « tous chercheurs » en étant affilié à l'action MATH.en.JEANS.

b) conseil scientifique (CS)

M.-F. Roy rend compte de la réunion du conseil scientifique qui a eu lieu le matin même. La dernière réunion du CS était en juin 2016 ; il n'a pu se réunir depuis. Cependant le CS a eu une influence sur l'action MATH.en.JEANS : la « Page des Chercheurs » apparue sur le site suite à leurs recommandations par exemple. A ce propos, le CS proposera différentes suggestions quand à son contenu afin de préciser le rôle du chercheur dans le dispositif MeJ, les critères pour un « bon » sujet MeJ. Le CS va réunir quelques chercheurs pour en parler avec eux.

Le conseil scientifique a vu dans le Compte rendu de l'université d'été 2017 qu'une proposition avait été faite : demander au CS de valider les sujets proposés par les chercheurs ; ce qu'il n'est pas en mesure de faire. Mais le CS voudrait avoir une vue globale de tous les sujets proposés ces dernières années. Cela permettrait de localiser des domaines des mathématiques qui ne sont pas ou peu abordés dans les sujets proposés, ce qui pourrait donner l'idée aux chercheurs de proposer des sujets dans l'un de ces domaines, surtout si c'est le leur. Une idée serait de travailler sur les mots clefs (qui devraient être fournis par le chercheur en même temps que les sujets, sans être donnés aux élèves).

Le conseil scientifique souhaite renforcer sa composition après le décès de Jean-Pierre Kahane. Après concertation de tous ses membres, il fera des propositions au conseil d'administration, pour validation.

A propos de la brochure des 25 ans, devenue la brochure des 29 ans, M.-F Roy précise que le conseil scientifique ne souhaite pas s'impliquer particulièrement dans ce projet même si il en suivra le déroulement avec attention. Par contre, il lui semble pertinent qu'il y ait coordination entre le conseil scientifique et les commissions mises en place (comme la commission communication, voir plus bas).

Anne Gégout Petit a signalé le concours « Graine de sondeurs », organisé sous l'égide de la SFdS : il s'agit pour les élèves de proposer un sondage et/ou de le réaliser. Les ateliers MeJ pourraient y participer. Un débat s'engage sur ce sujet, car « Graine de sondeur » est un concours, ce qui est contraire à l'esprit MeJ. M.-F. Roy trouve dommage de refuser ce rapprochement. Les ateliers pourraient participer à ce concours à côté de l'action MATH.en.JEANS comme pour le concours André Parent par exemple.

Pierre Audin propose de discuter avec « Graine de sondeur » pour les convaincre d'abandonner le principe du « concours ».

c) Université d'Eté

Jérôme rappelle que cette UE s'est tenue à Cosne d'Allier du 21 au 25 août 2017. A priori elle a été appréciée des participants même si le programme manquait de stabilité (on attendait une participation plus importante). Les conférences ont été également appréciées.

Un compte-rendu complet est remis aux administrateurs. (disponible sur le site partie "documents ca")

Il y a eu une séance consacrée aux ateliers « atypiques » ; en particulier un collègue algérien a présenté son expérience d'un atelier en partie sur le modèle de MeJ

En raison du taux de participation décevant, la question a été posée sur les dates de l'UE. Peut être pourrait on en changer ? Des idées de dates ont été lancées : fin juin, pendant les vacances de la Toussaint (ce qui serait une Université d'Automne) ? en Alternance : une année sur deux, Toussaint, une année sur deux, fin août ?

Cette question sera tranchée lors du conseil d'administration de janvier 2018.

d) Formation de nos salariés

Une formation sur l'utilisation et l'administration du site internet a été organisée chez François et Claude Parreau. Julien Dumercq a ainsi découvert la version enseignant du site et a appris à récupérer la base de données.

Clémence Coudret sait maintenant comment sont organisés les documents sur le site, entre pages privées et pages public.

Ils ont profité de cette occasion pour nettoyer en profondeur le site, ce qui a permis d'accélérer un peu le système

III Point d'information sur la rentrée : national, Erasmus+ et étranger.

a) Erasmus+

Julien Dumercq annonce que le projet a été retenu, avec une « bonne note ». Ce projet, d'une durée de 3 ans, concerne 10 établissements, présente un caractère multidisciplinaire grâce aux langues des divers partenaires. Il est envisager de joindre, lors des regroupements, les jumelages internationaux non reconnus ERASMUS+.

La convention ERASMUS+ est signée ainsi que les conventions de reversement aux établissements partenaires puisque sont financés dans le cadre de ce partenariat les voyages et l'organisation des réunions.

La première réunion aura lieu les 5 et 6 octobre prochains à Bègles. Une communication soutenue est prévue (site, Facebook ainsi qu'un site spécifique dédié au projet).

En réponse à une question de Line Audin, il est précisé que tous les ateliers qui sont impliqués dans ce projet ERASMUS+ sont des ateliers MeJ.

b) Etranger hors ERASMUS

Claude Parreau explique la bonne visibilité de MATH.en.JEANS à l'étranger. Elle décrit la situation hors Europe ("le reste du Monde") :

- 10 ateliers dans la zone Mopi avec un congrès à Pondichéry
- 1 atelier à Dakar + 1 au Congo +1 au Togo, avec des chercheurs à distance.
- 6 ou 7 ateliers en Amérique du Nord avec un congrès prévu à Chicago
- Un atelier s'est ouvert à Phnom-Penh
- pas de nouvelle de Ouagadougou

Claude Parreau indique que l'idée serait d'encadrer ces ateliers par des chercheurs français, lorsque on ne trouve pas de chercheurs sur place.

c) En France

Jérôme Tressens rend compte de la situation en France en cette rentrée scolaire : 75 à 80 nouveaux ateliers et une trentaine d'ateliers qui ferment soit une cinquantaine d'ateliers en plus. Cependant toutes les inscriptions ne sont pas faites.

Au total il y a environ 300 ateliers

Clémence Coudret souhaite connaître le nombre d'ateliers qui participent à leur deuxième année : en effet, traditionnellement, on observe dans ces ateliers une forte augmentation du nombre de participants. Cette donnée permettra de mieux évaluer le nombre de participants aux congrès.

Un point particulier est fait à propos des chercheurs. Il y a, en moyenne, un chercheur pour deux ateliers. Un appel aux chercheurs MATH.en.JEANS des années précédentes a été lancé pour un certain nombre d'ateliers sans chercheur. Martine Janvier regrette que certains coordonnateurs régionaux n'aient pas été mis au courant de cette démarche et n'aient donc pas fait remonter les besoins, toujours existants.

IV Points sur les événements futurs

a) Congrès 2018

Clémence Coudret fait le point sur les 12 congrès prévus pour l'année 2018 dont 4 à l'étranger (un congrès au Maroc est toujours en suspens).

Elle souhaite que les coordonnateurs de région fasse un retour rapide et fiable sur les effectifs pour les organisateurs de congrès.

Sarreguemines : Florence Soriano-Gafiuk signale un conflit de dates entre les congrès de Nancy (organisateur : Bruno Duchesne) et de Sarreguemines (organisatrice : elle-même)

A Sarreguemines : si seuls les ateliers locaux participent, le congrès aura lieu sur une journée. Sinon il aura lieu sur 3 jours. Les élus et l'inspection académique ont apprécié la manifestation l'année dernière et des soutiens pourraient être apportés pour permettre l'organisation du congrès de manière régulière, qui permettrait la participation d'établissements allemands.

Padoue : la possibilité d'accueillir les ateliers roumains est soulevée. Pierre Grihon, en relation avec ce congrès, se charge de la transmettre.

Soutien financier aux congrès : Clémence Coudret rappelle deux principes évoqués par les conseils d'administration

- 1) l'association MATH.en.JEANS apporte une aide aux congrès si les ateliers qu'il accueille sont inscrits sur le site.
- 2) le soutien financier de l'association est possible si le bilan financier est déficitaire sur des "lignes primordiales" (par exemple, pas sur des T shirts ou des gobelets).

Clémence Coudret parle du partenariat évoqué lors du C.A. précédent avec la société Texas Instrument. Le conseil d'administration donne son accord (22 voix pour).

<i>Partenariat avec Texas Instrument</i> : le CA donne son accord

b) Plan de communication de l'association.

4 points concernant la stratégie de communication de l'association sont évoqués successivement.

Commission Communication

Murièle Jacquier est chargée de mettre en place une commission pour la communication afin de proposer un plan de communication. Elle devrait permettre de recueillir les réflexions des membres de l'association. Amandine Gougnard,

Nicolas Vanlancker, Aviva Szpirglas, Pierre Audin et Clémence Coudret se portent candidat pour constituer la commission. Murièle Jacquier contactera l'ensemble des membres de l'association pour l'étoffer.

Master de communication

Afin de connaître la situation actuelle de l'association, recueillir des propositions et des possibilités utilisées dans des situations similaires, Clémence Coudret a contacté le responsable du master 2 par lequel Julien Dumercq et elle sont passés. Le plan de communication de l'association sera le sujet d'une étude de cas donnée aux étudiants. Le travail que doivent faire les étudiants :

- étude et critique de l'existant
- benchmark (comparaison avec ce qui se fait dans des associations similaires)
- faire des propositions

Embauche d'un stagiaire

Dans le cadre de la convention avec la Fondation Blaise Pascal, il a été envisagé l'embauche d'un stagiaire pendant 6 mois, qui travaillera sur la communication, et en particulier sur le travail préparatoire à l'anniversaire des trente ans de MATH.en.JEANS.

Le CA donne son accord pour l'embauche d'un stagiaire (22 voix pour)
--

Refonte du site Internet

Gilles Lamboley expose la réflexion qui débute autour du lancement d'un nouveau site de l'association pour ses 30 ans : le site actuel, qui a évolué et s'est complexifié au fil des besoins, n'est pas adapté, pas vraiment performant, pas toujours très bien organisé. Dans le futur site, il faudra éviter la saisie manuelle des ateliers avec recopiage des noms et adresses, automatiser toutes les tâches (extraction de la base des données, suppression des doublons, ...). Des évolutions et innovations sont à réfléchir également : version mobile du site, espaces d'échanges et /ou collaboratifs, aspect esthétique...

Gilles Lamboley explique la nécessité de travailler avec une société extérieure (budget de 20 à 30 mille euros) et prévoit une bonne année pour écrire le cahier des charges.

Claude Parreau rappelle les expériences malheureuses avec des sociétés payées et un site à reconstruire bénévolement ensuite.

Line Audin s'interroge sur les frais de maintenance d'un tel site.

Gilles Lamboley explique qu'au delà des coûts, la refonte du site sera bénéfique avec une construction cohérente, l'amélioration des performances et des recherches plus faciles. (par exemple la « Page des Chercheurs » n'est donc pas évidente à trouver).

Houria Lafrance propose de faire appel à un stagiaire pour faire la refonte du site.

Gilles Lamboley explique que ceci n'est pas possible puisque l'association ne possède pas, parmi ses membres, de maître de stage sur cette tâche délicate.

V Point d'information sur les finances : bilan des congrès, fondations

a) bilan financier des congrès

Le bilan financier de chaque congrès, daté du 18 septembre, a été transmis par Hubert Proal, trésorier accompagné d'une note (voir dans document CA). Il n'appelle aucun commentaire des administrateurs.

b) Point sur les fondations

Pierre Grihon fait un point sur les différents subventions et aides des fondations, ainsi que les recherches en cours. Fondation "La France s'engage" : après un bilan d'étape fourni en juillet, le dernier versement de 55000€ est en attente. Il restera à faire un bilan pour la fin des 3 ans.

Fondation Blaise Pascal (qui prend plus ou moins la suite de Cap'Math) : une subvention à hauteur de 20 000 euros permettra le soutien à l'organisation des congrès, l'organisation de formations pour les enseignants responsables d'ateliers et les chercheurs ainsi que les frais liés, l'embauche d'un stagiaire en communication).

Fondation EDF : confirmation du soutien au développement de l'action MATH.en.JEANS dans des établissements REP, REP+ ou zone rurale, par cette fondation à hauteur de 20 000 euros, sur des régions prédéfinies.

Fondation SNCF : confirmation du soutien au développement de l'action MATH.en.JEANS dans d'autres régions prédéfinies, par cette fondation à hauteur de 20 000 euros.

L'ensemble des membres présents remercie Pierre Grihon pour le travail effectué lors de la recherche de ces soutiens financiers.

Pierre Grihon précise que ces subventions permettent d'assurer une visibilité pour les deux années à venir.

Il précise également que la Fondation Total s'est montrée intéressée pour nous soutenir une fois l'arrêt de la subvention de la LFSE. Un rendez-vous est pris pour le 17 octobre.

VI Point sur les emplois de Clémence Coudret et Julien Dumercq

Pierre Grihon explique la mise en place des décisions prises en conseil d'administration le 17 juin, en tenant compte de l'ancienneté de chacun

Julien Dumercq est embauché en CDI sur un poste de cadre à compter du 8 août, au coefficient 416, avec passage au coefficient 420 au 1er février 2018 (ancienneté)

Clémence Coudret est cadre depuis le 1^{er} septembre, au coefficient 420.

Les deux bénéficient d'un contrat de « cadre autonome » qui impose 214 jours de travail sans horaire fixé : le cadre organise son travail à sa guise, sans paiement d'heure supplémentaire, l'employeur devant veiller à la charge de travail.

Pierre Audin s'étonne que cette discussion ait lieu en présence des salariés. On lui fait remarquer qu'en juin une décision devait être prise concernant leur carrière. Une fois cette décision prise, il fallait que le bureau tienne informé le CA de l'application de cette décision, ce qui ne nécessitait pas de leur demander de sortir.

VII Projet avec CultureMath

Aviva Szpirglas présente le projet de collaboration avec « CultureMaths », un site tourné vers les professeurs du secondaire et publie des articles de mathématiques à destination des enseignants. Son responsable Frédérick Jaeck souhaite que plus d'articles soient écrits par des profs. Une idée serait de proposer à l'ensemble des profs MATH.en.JEANS 2017/2018 d'écrire un article à propos du sujet de recherche des élèves, de le mettre en contexte, de faire des développements etc. Cet article pourrait être fait par l'enseignant seul ou en collaboration avec le chercheur. L'article des élèves serait annexé à l'article du professeur.

Line Audin signale l'existence d'un dispositif semblable pour les langues. Elle s'interroge sur l'intérêt de passer par CultureMaths pour un article qui s'intègre dans l'action MATH.en.JEANS ? L'article pourrait-il être publié dans une brochure MeJ?

Aviva Szpirglas répond que des liens entre les articles écrits et publiés sur CultureMaths et le site MATH.en.JEANS

Line Audin demande si ce genre de site ne s'adresse pas uniquement à des enseignants au parcours type ENS/Aggregation? Marie-Françoise Roy s'interroge également sur le public de cultureMaths. Aviva Szpirglas lui répond que l'objectif de F. Jaeck est justement de casser ce type de barrière et d'autocensure.

Pierre Audin s'inquiète à l'idée qu'écrire un tel article pourrait mettre l'enseignant en compétition avec ses élèves, à chercher à trouver, à poursuivre la recherche... et cela perturberait le processus de recherche des élèves.

VIII Questions diverses

Martine Janvier s'étonne que l'association MATH.en.JEANS ne soit plus adhérente de l'association CIJM (confirmé par Hubert Proal). Le conseil d'administration décide de renouveler l'adhésion de MATH.en.JEANS au CIJM. L'association sera représentée par qui sera représenté par Hassan Alimi. (unanimité, 22 voix pour)

Martine Janvier se demande si l'association MATH.en.JEANS ne devrait pas participer à la C2I POPMaths (commission inter IREM sur la popularisation des maths). Elle y participe au titre du CIJM et accepte d'y porter la voix de notre association. Accord du conseil d'administration (unanimité, 22 voix).

Chloé Missonneau demande si l'association développe le « bénévolat valorisé », permettant d'obtenir des déductions fiscales au titre de l'engagement bénévole.

Nicolas Vanlancker explique que le bénévolat est déjà reconnu dans les comptes de résultats de l'association. Il n'a pas connaissance d'associations ayant mis en place la valorisation du bénévolat. Chloé Missonneau n'a pas d'exemple d'associations à proposer.

Le bureau répondra à cette question lors du prochain conseil d'administration.

Gilles Bailly-Maitre souhaite signaler au conseil d'administration ce qu'il considère comme un « détournement » de l'action MATH.en.JEANS. Dans certains établissements, MATH.en.JEANS est proposé dans le cadre de l'AP en Seconde, en choix par rapport à une autre activité proposée. Conséquence : il n'y a pas d'atelier MeJ en première ou en Terminale et une remise en cause du caractère « volontaire » pour la participation des élèves.

Claude Parreau rappelle que de tels « détournements » ont déjà eu lieu (Atelier MeJ en classe entière par exemple). Nicolas Vanlancker explique que proposer MATH.en.JEANS dans le cadre de l'AP est une des propositions émises par l'association lors de la mise en place de la réforme du lycée, et présentée par Hubert Proal lors de l'université d'été des IPR de mathématiques à Saint Flour. Cette proposition nous semblait intéressante puisqu'elle permettait que les

enseignants soient rémunérés. D'autre part, le fait que les élèves ne puissent pas participer à l'action MATH.en.JEANS plusieurs années de suite n'est pas exceptionnel : choix des enseignants, disponibilités des classes, ...

Françoise Bavard présente la semaine des mathématiques 2018 dont le thème sera « Maths et mouvements ». Elle représente l'association au comité de pilotage national. Elle incite chacun à participer aux COPIL régionaux (comme suggéré dans le guide national de la semaine des mathématiques).

Date du prochain CA

Le 27 janvier 2018 à 14h

Compte rendu par Murièle Jacquier, Aviva Szpirglas et Nicolas Vanlancker