

Conseil d'Administration MATH.en.JEANS

du 24 septembre 2016 - 14h-18h

Secrétaire de séance : Isabelle Dubois

révision : Françoise Bavard

Présents : **Pierre Grihon, Isabelle Dubois**, Bruno Duchesne, **Gilles Bailly-Maître, Thierry Cérantola**, Robert Brouzet, Michèle Isaac, Laurent Piriou, **Hassan Alami**, Jérôme Carbini, Gilles Lamboley, Houria Lafrance, **Jerôme Tressens**, Murièle Jacquier, **Claude Parreau, François Parreau, Adrien Fryc, Martine Janvier, Joëlle Richard, Pierre Audin**, Line Audin, **François Gaudel, Anne-Marie Menayas, Christian Saint-Gille**, Florence Soriano-Gafiuk, **Françoise Bavard**¹.

Excusés : **Aviva Szpirglas** (avec pouvoir à François P.), Annick Boisseau (suppléante de Joëlle), **Hubert Proal** (remplacé par son suppléant Thierry), et **Nicolas Van Lancker** (avec pouvoir à Françoise).

Salariée invitée : Clémence Coudret.

Feuille de présence : ci-jointe :

Ordre du jour :

I / **Point sur la rentrée et informations diverses**

II/ **Bilan de l'UE**

III a/ **Discussion suite aux propositions faites à l'UE et à l'AG**

III b/ **Discussion sur les propositions faites par le conseil scientifique**

IV/ **Congrès 2017**

V/ **Relations avec l'international**

VI/ **Renouvellement du CA**

I/ Point sur la rentrée et informations diverses

1) Rentrée des ateliers :

Claude : Cette rentrée est plutôt vue sous un angle positif, beaucoup d'élèves. 283 ateliers prévus. Cf fichier « projets d'ateliers » en annexe

2) Informations diverses :

François : l'association se porte bien d'un point de vue financier (LFSE, Cap math). Le bureau a revalorisé les salaires de Julien et Clémence pour la reconnaissance de leur travail. Nous sommes très satisfaits de leur engagement à nos côtés, leur participation à l'UE nous a beaucoup apporté et nous voulons leur montrer notre satisfaction.

Pierre :

- MeJ est inscrite sur une plate-forme appelée « Helpfreely ». Quand on achète en ligne (auprès de diverses enseignes classiques), l'enseigne reverse de l'argent à l'association que le client peut choisir. Il suffit donc de choisir MeJ comme association, si on veut aider cette dernière.

¹ En gras les membres du CA. Les autres présents sont invités.

Une information très récente : la fondation de l'entreprise SAFRAN a contacté Pierre et souhaite financer MeJ, car les actions de MeJ correspondent à ce qu'elle souhaite soutenir. (Cette fondation a contacté MeJ via La France s'engage).

François : signale l'existence du moteur de recherche Lilo (alternative intéressante à G....), qui peut verser aussi de l'argent à des associations : on pourrait y inscrire MeJ.

II/ Bilan de l'Université d'Été

Françoise : L'UE s'est déroulée à Lyon, en même temps que l'école d'été de la Maison des Mathématiques et de l'Informatique. Cette école, en direction d'élèves de 1^oS de bon niveau, s'est inspirée de notre méthode. Certains profs et chercheurs de MeJ ont donc participé à l'encadrement.

Le CR de l'UE est disponible sur la page « formations » du site (<http://www.mathenjeans.fr/content/formations>).

Ce qui a changé par rapport aux UE précédentes :

- en ville (ce qui a un perturbé les choses),
- peu de nouveaux collègues venus en formation, (la réforme du collège a retenu les profs)

Les discussions ayant eu lieu au cours de l'UE ont porté sur l'avenir de l'association. Idées émises: mobiliser les régions, qu'elles deviennent plus responsables. On pourra trouver le CR de chaque réunion dans le CR de l'UE.

Ce fut l'occasion d'une expérience de partenariat avec le Labex. Le labex nous finance largement lors du congrès de Lyon tous les 2 ans. Ca nous semble normal de rester en bons termes avec eux. Même si certains participants ont regretté le manque de rencontres avec les élèves, nous avons pu avancer dans notre réflexion.

III/ Propositions de l'UE, de l'AG de juin, du CS

1) *Fonctionnement par régions* : équipes ? Découpage ? Fonctionnement ?

Jérôme : Voici les propositions retenues par la réunion des coordinateurs ce matin :

Réorganisation du découpage des ateliers : un unique interlocuteur par une boîte mail dédiée MeJ par zone, qui correspond à une équipe locale (comprenant au moins 1 professeur du secondaire, 1 chercheur ; il serait souhaitable qu'il y ait aussi d'autres personnes de bonne volonté).

Tâches de l'équipe locale :

C'est un interlocuteur privilégié, qui fait le lien avec l'équipe nationale.

Elle aide à la mise en place des jumelages, facilite les contacts avec les chercheurs.

Elle porte un regard/avis sur les fiches budgets, car elle la mieux placée pour avoir un point de vue sur les ressources locales de financement, et elle pourra diriger les ateliers vers les trésoriers de l'association si nécessaire.

Sur le site MeJ il sera prévu de mettre une carte géographique faisant apparaître les différentes zones délimitées. On pourra cliquer sur sa position géographique pour être redirigé sur la page de l'équipe locale et avoir les informations utiles sur la zone correspondante. La maintenance de la page locale serait confiée à l'équipe locale.

L'équipe incitera les acteurs de MeJ à cotiser à l'association (établissements et profs notamment).

Elle mettra en place des contacts locaux avec l'inspection, et les autres partenaires comme les universités.

L'initiative de l'organisation de congrès revient à des membres de l'équipe ponctuellement lorsque le congrès se déroule dans la zone.

Ce serait bien qu'au moins un représentant de chaque région soit membre du CA national.

Il serait souhaitable de faire des réunions par zone, pour lancer des dynamiques d'équipe.

Julien Dumercq pourrait se déplacer pour aller voir les équipes et aider à organiser ces réunions (adresse mail : projet@mathenjeans.fr).

Jérôme et Claude seront toujours à disposition pour répondre aux questions des équipes locales (mail : ateliers@mej.fr)

Discussion :

Y aura-t-il des problèmes pour voyager cette année avec les élèves ? On n'a pas la réponse.

Zones prévues :

Nouvelle Aquitaine

Midi-Pyrénées

Ile de France

Languedoc Roussillon

Auvergne Rhône-Alpes

Bourgogne Franche-Comté

Hauts de France

Grand Est

Grand Ouest

PACA

Vote du CA sur ce mode d'organisation (équipes de zone) : adoption des conclusions et propositions de la réunion des coordinateurs du 24 septembre 2016.

Pour : unanimité (18)

Le compte-rendu de cette réunion est joint en annexe.

2) *Relation avec les chercheurs et sujets MeJ* : questionnement du CS

Le CS pourrait aider à cadrer le rôle du chercheur. On pourrait écrire un texte que l'on pourrait trouver sur le site.

On pourrait peut-être trouver plus facilement le nom des chercheurs sur le site. Afin de faciliter les échanges, et notamment pour que les nouveaux chercheurs puissent trouver des connaissances participant déjà à MeJ.

Discussion animée autour de ce point.

Il faudrait que les chercheurs puissent échanger entre eux, puissent parrainer d'autres chercheurs : Idées : créer une page web dédiée aux chercheurs

une liste d'échanges

Il faudrait faire des réunions au niveau local...

Faut-il faire des recommandations pour les sujets ? Autre ?

Exemples de sujets à mettre en valeur comme exemple ? Le référent chercheur par zone pourrait-il cadrer les sujets ? C'est une tâche délicate.

Bruno veut bien s'occuper de cela : préparer une page sur le site où l'on trouverait des

recommandations pour l'élaboration des sujets (texte déjà proposé à l'UE par Laurent Beddou, cf CR de l'UE), et des exemples de sujets.

3) *Auto-évaluation des élèves :*

Hubert mène son expérimentation (projet Erasmus), mais Hubert n'est pas présent aujourd'hui : on n'en parlera pas puisqu'il ne peut pas nous présenter ses expériences et sa réflexion sur le sujet.

Questions du CS : les élèves font-ils vraiment de la recherche ? Est-ce l'atelier leur apporte quelque chose ? Si oui, quoi ? Faut-il penser une auto-évaluation de la part des élèves ?

Proposition d'une fiche d'auto-évaluation élaborée par le CS.

Dans un premier temps, on déclare que la discussion est renvoyée à plus tard, et que l'on peut dire oui au CS pour qu'ils rédigent une telle fiche.

Le CA est d'accord.

Mais, finalement s'en suivent des discussions : cela ne va-t-il pas être trop lourd/ennuyeux/inadapté/pas dans l'esprit MeJ (etc..) de faire faire une auto-évaluation aux élèves ?

D'un autre côté, c'est une manière de mesurer l'impact de MeJ sur les élèves.

Bilan : on dit au CS d'élaborer leur fiche, qu'ils en fassent une proposition auprès du CA et on avisera. Mais on notera que c'est un point qui suscite débat.

4) *Autre proposition du CS :* Mesure d'impact de l'atelier MEJ ? Enquête à +5 ans ?

Clémence avait une piste pour faire cette étude : les projets tutorés du Master EMAS (événementiel, médiation des arts et des sciences) de Versailles ; 2 propositions ont été soumises : elles n'ont pas été retenues.

On peut le reproposer cette année en stage, on peut aussi le proposer à d'autres étudiants (notamment dans les filières en vidéo et communication).

Discussion : Ceci (aller interroger des anciens élèves, faire des vidéos) est plus de la communication.

Comment faire une vraie étude d'impact ?

Faut-il mettre en place des outils dès maintenant pour pouvoir recontacter les élèves 5 ans plus tard ?

→ discussions animées.

Idées à retenir :

- Faire une page Facebook dédiée pour aider à retrouver d'anciens élèves, et utiliser les sites d'anciens élèves d'établissements. Murièle est déjà la référente facebook pour l'instant.
- Relever les adresses facebook des élèves actuels afin de les suivre les prochaines années.
- De même avec les adresses mail et postales

IV/ Congrès 2017

Clémence : 7 en France, 4 à l'étranger, 1 journée à Sarreguemines

Florence : présentation de la Journée de Sarreguemines, importance de la langue allemande dans

cette région. But : 1 journée MeJ avec des exposés qui utilisent les 2 langues obligatoirement (français et allemand), 11 établissements inscrits, des établissements allemands ont été contactés (en attente de réponses). Elle aura lieu le jeudi 6 avril 2017. Il y a aussi des classes de CM2.

Lieux des congrès nationaux : Arras, Grenoble, Liège (les Lorrains iront là bas), Marseille, Nantes, Paris et Pau

Arras : 13 au 15 mars, capacité : 300 personnes. (ou plus? Suivant les salles et amphis)
Organisation : en état d'avancement pour la restauration, l'hébergement.

Grenoble : 23 au 25 mars. Recherche du lieu, en particulier pour le forum. Capacité : 360 (?), plutôt prévoir 500.

Liège : 28 au 30 avril. Capacité : 500-600. Accueillent les ateliers du Grand-Est.

Marseille : 24 au 26 mars. Lieu ? Capacité 500-700 ?

Nantes : 31 mars au 1er avril. Lieu fixé. Capacité : 400 maximum. Accord du doyen de l'UFR.
Financements déjà prévus.

Paris : Telecom Paris-Tech, 24 au 26 mars. Capacité 400.

Pau : 24 au 26 mars. Capacité : 600.

Congrès à l'étranger :

Abu Dhabi, 15 au 17 mars, 120-150 élèves, région MOPI.

Düsseldorf-Essen, 3 au 6 avril, très avancé, 250 élèves. Demande de l'argent à MeJ

Cluj, 7 au 8 avril, 1 journée en lycée, 1 à l'université, congrès en anglais. 150 participants.

Montréal, 30 mars au 1er avril, 200 élèves (?)

Répartition des ateliers dans les congrès nationaux? Un peu de mal à caser tout le monde.

Pause de 15 minutes.

- Idées pour les congrès après l'UE : cf le CR de l'UE.

Discussion autour des sacs MeJ. Combien de sacs à commander (idée de ne commander qu'un sac par établissement, avec les programmes participants, les revues étant laissées à disposition) ?

Diplôme ? Incitatif pour rester jusqu'à la fin ?

Qualité des conférences ? Etc....

---> pas de décisions à prendre en CA, l'appréciation sera laissée aux organisateurs et à la coordination..

- problème de l'affiche des congrès.

Aménagement de l'affiche de l'an dernier ?

Ou bien appel à un graphiste qui reprendrait les personnages « Delta » et « Racine » avec cession

des droits ?

Avis du CA ? OK pour laisser Clémence explorer la piste du graphiste.

VI/ Relations avec l'international

Liège va s'occuper de MeJ Belgique, leur site Web, déjà créé, est semblable à celui de la France. Accord avec l'Université de Liège, qui héberge le site. Ils s'engagent à s'occuper de toute la Belgique. Convention à établir pour le reversement aux belges d'une partie des frais de participation des ateliers français au congrès de Liège.

Roumanie : Françoise et Julien sont allés en Roumanie du 5 au 9 septembre. Très bon accueil, de la part des profs, et aussi d'officiels (attaché culturel français, université, ...)

En Italie aussi des ateliers vont démarrer, et pas seulement des Erasmus.

Discussions, notamment à partir du mail de Nicolas:

MEJ France doit-il continuer à s'occuper des ateliers à l'étranger ?

Faut-il encourager les pays à créer leurs propres structures ?

Il faut sûrement les laisser démarrer (au moins 1 an) puis les inciter à créer leur structure.

Question de Nicolas : convention/ financement/aide pour les congrès à l'étranger ?

---> discussions (nombreuses et animées)... On aide l'AEFE ? ... pas de réponses définitives mais on se dirige vers une aide possible aux ateliers français qui sont inscrits sur le site.

VI/ Renouveau du CA

Pour avoir plus de renouvellement parmi les membres du CA et du bureau, il a été voté en AG en juin 2016 d'engager une réflexion sur la réécriture des statuts dans le sens de limiter le nombre de mandats.

Cadre à choisir : limite de 3 ans, renouvelable 1 fois ?

On peut aussi réserver un siège au CA par région.

Un petit comité peut préparer le changement de statuts. Et on peut convoquer une AG extraordinaire pour voter le changement.

Discussions: il faudrait peut-être aussi intégrer le développement à l'international dans les statuts. Proposition de Pierre : en janvier on peut faire une AG extraordinaire et modifier juste après la composition du CA (au lieu de s'en occuper en décembre).

Décision du CA: une équipe travaille sur les statuts, pour pouvoir faire une AG extraordinaire en janvier, le CA actuel étant prorogé jusqu'à cette AG et son élection organisée immédiatement après.

L'équipe devra soumettre un projet de texte à la discussion du CA début novembre.

Personnes volontaires : Gilles, Pierre, Isabelle et Françoise².

Il est 18h bien sonné...

Information hors délais :

Joëlle pour le Comité d'édition : seulement 55 articles sont arrivés maintenant. Il faudrait inciter les groupes à finir de rédiger les articles en cours (de l'année précédente), et commencer à penser à la rédaction des articles pendant cette année.

Idée : Garder une plage avant congrès pour la rédaction des articles.

Date en janvier 2017 pour le prochain CA (AG extraordinaire) : 28 janvier 2017.

² Se sont ensuite ajoutés à l'équipe Hubert Proal et Nicolas Van Lancker