MATh.en.JEANS

MATh.en.JEANS est avant tout une méthode qui, depuis 1989, vise à faire vivre les mathématiques par les jeunes, selon les principes de la recherche.

L'association MATh.en.JEANS impulse et coordonne ainsi des **ateliers** de recherche qui fonctionnent en milieu scolaire, de l'école primaire jusqu'à l'université, et qui reconstituent en modèle réduit la vie d'un laboratoire de mathématiques.

Nombre d'établissements proposant un atelier MATh.en.JEANS par année

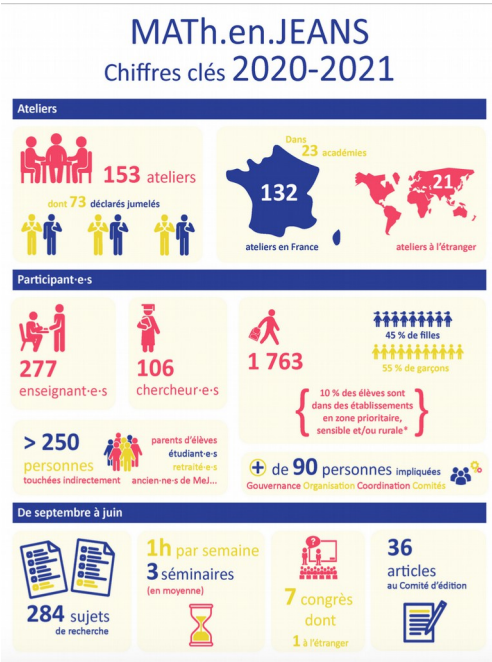
En 2020-2021, plus de 1700 élèves se sont impliqués dans 153 ateliers.

En fin d'année scolaire, les élèves présentent leurs travaux à un **congrès** et sont invités à rédiger **un article de recherche.** Depuis 2011, le congrès annuel a lieu dans plusieurs villes en France et à l'étranger.

En 2022, le 33ème congrès annuel se déroulera dans 11 villes en France, en Allemagne, en Belgique et en Amérique du Nord.

Zoom sur les ateliers MATh.en.JEANS

Carte 2020-2021 des ateliers en France



→ Chaque semaine à partir du mois de septembre, **des élèves volontaires et des enseignants** de deux établissements scolaires jumelés pour l'occasion travaillent en parallèle sur des **sujets de recherche mathématique** proposés par **un chercheur professionnel** et illustrant des problématiques actuelles.

→ Plusieurs fois dans l'année, les élèves, les enseignants et le chercheur impliqués dans les deux ateliers se rencontrent à l'occasion de **séminaires**.

→ Chaque année, entre mars et avril, les élèves présentent leurs travaux de recherche à un ou des **congrès** regroupant l'ensemble des ateliers MATh.en.JEANS existants.

→ Une fois le congrès passé, l'association incite les élèves à **rédiger un article de recherche**.

CHIFFRES-CLES 2020-2021

132 ateliers MATh.en.JEANS en France

21 ateliers MATh.en.JEANS à l'étranger

106 chercheurs

277 enseignants

1763 élèves

Zoom sur les congrès MATh.en.JEANS

Moment fort du dispositif MATh.en.JEANS, le **congrès annuel** réunit ses acteurs, jeunes, professeurs et chercheurs, dans plusieurs lieux choisis pour leur dynamisme scientifique et valorise une autre image des mathématiques et de leur apprentissage.

Pendant deux ou trois jours, les jeunes y concrétisent leur travail d'une année, présentent leurs résultats et les soumettent à l'épreuve de la critique, au moyen de posters et d'animations sur leur stand du forum et sous forme d'exposés en amphithéâtre.

Ils peuvent ainsi échanger avec les autres chercheurs en herbe, avec des chercheurs professionnels et avec le public. Ils ont par ailleurs chaque jour l'occasion d'écouter une conférence plénière d'un scientifique reconnu.

Quelques chiffres

2010 : 1 congrès en **France**
2011 : 4 congrès en **France** et à **Vienne**
2015 : 9 congrès en **France**, à **Casablanca,** à **Pondichéry** et à **Vienne**
2020 : 1 congrès **vidéo**, ateliers de 9 nationalités différentes.

2022 : **11** congrès en **France**, en **Allemagne**, en **Berlin** et **la zone Amérique du Nord**