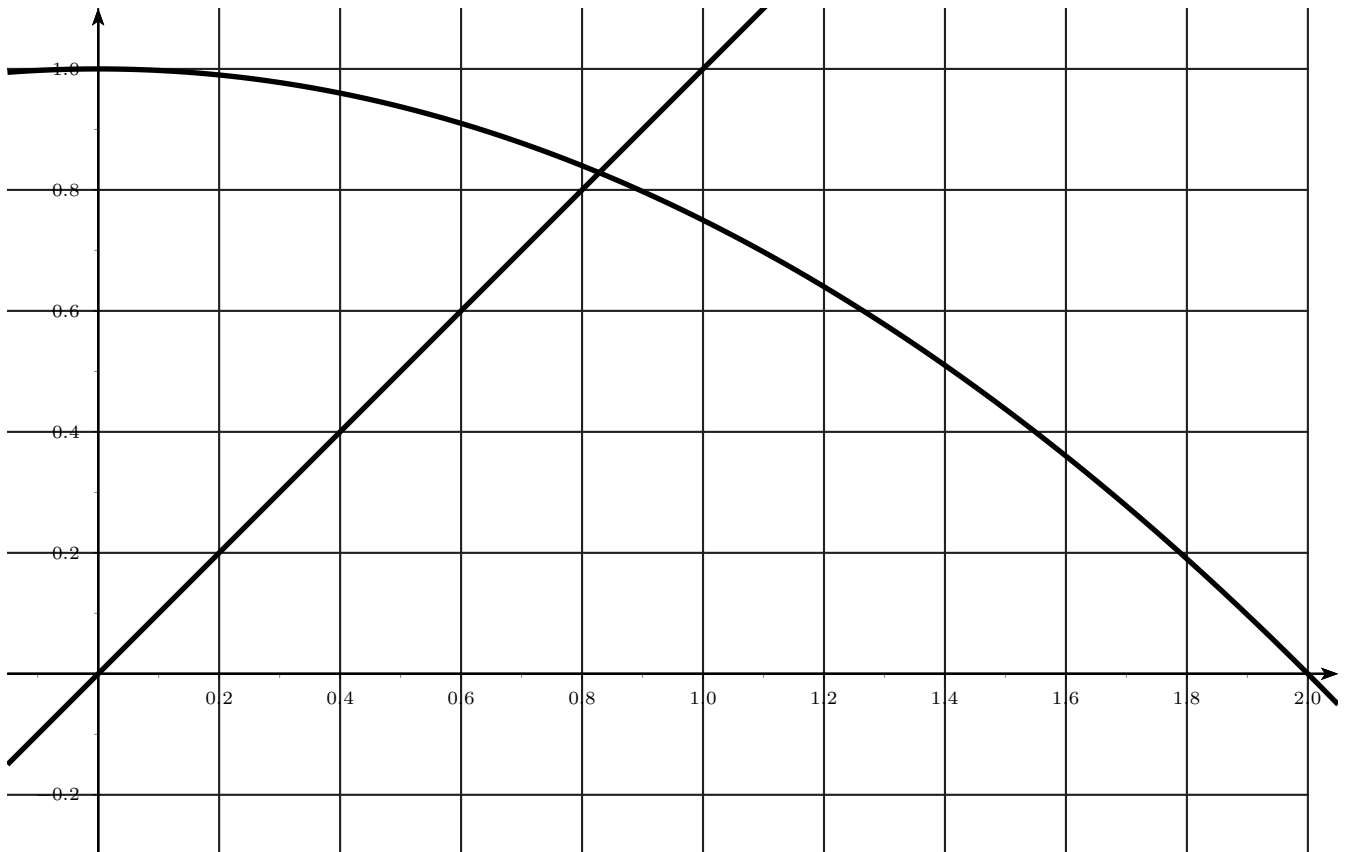


## En route vers le chaos

On considère la suite de nombres définie de la manière suivante :

- On choisit comme nombre de départ 0,5 ;
- On obtient le nombre suivant en déterminant l'image de 0,5 par la fonction  $f(x) = 1 - 0,25x^2$  ;
- On obtient le nombre suivant en déterminant l'image de l'image 0,5 par la fonction  $f(x) = 1 - 0,25x^2$  ;
- ...

1. A l'aide du tableur, déterminer les 100 premiers nombre de cette suite.
2. Que remarque t-on ?
3. Effectuer le même travail en prenant 3 comme nombre de départ puis 4,8 et enfin 4,9.
4. Effectuer la même étude en prenant la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 1 - 0,9x^2$ .
5. Afin d'observer cette suite, on a tracé ci-dessous la courbe de la fonction  $f$  et la droite d'équation  $y = x$  :



- a. Placer  $\frac{1}{2}$  sur l'axe des abscisses puis son image à l'aide des deux courbes.
- b. Faire de même pour les nombres suivants de la suite.

---

6. Pour continuer notre observation, nous allons effectuer la même étude à l'aide du logiciel Geogebra :

- a. Créer un curseur  $a$  compris entre 0 et 1 avec un pas de 0,1 ;
- b. Tracer la courbe de la fonction  $f(x) = 1 - ax^2$  et la droite d'équation  $y = x$  ;
- c. Créer un curseur  $u_0$  compris entre 0 et 1 avec un pas de 0,1 ;
- d. Créer un curseur entier  $n$  compris entre 0 et 100 ;
- e. Entrer dans la barre de saisie :  $U=ItérationListe[f,u_0,n)$
- f. Entrer dans la barre de saisie :

$$P=Séquence[(Elément[U,p],0),p,1,n]$$

- g. Entrer dans la barre de saisie :

$$L1=Séquence[Segment[(Elément[U,p],0),(Elément[U,p],Elément[U,p + 1])],p,0,n]$$

- h. Entrer dans la barre de saisie :

$$L2=Séquence[Segment[(Elément[U,p-1],Elément[U,p]),(Elément[U,p],Elément[U,p])],p,1,n]$$

- i. Entrer dans la barre de saisie :

$$L3=Séquence[Segment[(Elément[U,p+1],Elément[U,p+1]),(Elément[U,p+1],Elément[U,p+2])],p,1,n]$$